

Studieaanbod

Verzorging-voeding: 2de graad
Verzorging: 3de graad

Maatschappelijke zetel: KITOS vzw, Tervuursesteenweg 2, 2800 MECHELEN, OND.NR. 0478 043 516

Inhoud

1	Studiegebied Personenzorg BSO.....	3
2	Lessentabel	4
3	Tweede graad Verzorging-voeding	5
3.1	Voor wie?	5
3.2	Wat leer je in de studierichting Verzorging-voeding?	5
3.3	Wat kies je na de tweede graad Verzorging-voeding?.....	6
4	Derde graad Verzorging	6
4.1	Voor wie?	6
4.2	Wat leer je in de studierichting Verzorging?	6
4.3	Wat kies je na Verzorging?.....	7

1 Studiegebied Personenzorg BSO



Hou je van mensen, jong en oud?

Wil je ze graag helpen, verzorgen?

Kan je goed naar ze luisteren?

Wil je voor mensen zorgen?

Werk je graag met je handen?

Wil je elke taak goed uitvoeren?

Kan je iets alleen aanpakken?

Werk je ook graag in team?

Als je 'JA' kunt antwoorden op deze vragen, dan wil je voor en met mensen werken! De studierichtingen Verzorging-voeding, Organisatiehulp of Verzorging zijn dan echt iets voor jou!

2 Lessentabel

Vakken	4 ^{de} jaar Verzorging - voeding	5 ^{de} en 6 ^{de} jaar Verzorging
Godsdienst	2	2
Project algemene vakken	6	4
Lichamelijke opvoeding	2	2
Frans	2	1
Muzikale opvoeding	1	1/0
Plastische opvoeding	2	0/1
Toegepaste informatica	1	-
Maaltijdzorg	5	-
Zorg voor gezondheid en welzijn	5	-
Zorg voor linnen en interieur	2	-
Communicatie en sociale activiteiten	4	-
Begeleiding van / zorg voor kinderen	-	5
Begeleiding van / zorg voor ouderen	-	5
Indirecte zorg	-	2
Seminarie	-	2
Logistieke dienst	-	-
Voedingsdienst	-	-
Onderhoudsdienst	-	-
Stages	-	10
Totaal	32	34

Naast een **beroepsgerichte vorming** krijg je ook een **zo breed mogelijke algemene vorming**. In PAV leer je de actualiteit beter begrijpen. Je leert kritisch nadenken over wat er in de wereld gebeurt: je ontdekt dat je wereldburger bent. Bovendien ondersteunt PAV de vakken uit het beroepsgerichte deel van je opleiding door er voortdurend een relatie naar te leggen.

3 Tweede graad Verzorging-voeding

3.1 Voor wie?

Je kiest deze richting als je graag met en voor mensen wil werken:

- je bent graag met mensen bezig;
- je wil sociaal vaardig worden;
- je hebt interesse voor voeding en werkt graag in de keuken;
- je hebt aandacht voor een aangename en verzorgde leef- en woonomgeving;
- je bent graag praktisch bezig.

3.2 Wat leer je in de studierichting Verzorging-voeding?

Je krijgt een **zo breed mogelijke algemene vorming** door vakken als Frans, muzikale en plastische opvoeding. In het vak toegepaste informatica leer je de computer gebruiken.

Je maakt kennis met je **latere beroep** in de meer **praktijkgerichte vakken**. In de 2de graad werk je steeds onder begeleiding van de leraar en met duidelijke instructies. De aangeleerde technieken moeten een routine worden. Je leert werken met en voor medeleerlingen, gezonde kinderen van 2,5 tot 10 jaar en volwassenen.



MAALTIJZORG

Hier word je vaardig in het kiezen en bereiden van voedingsmiddelen. Bedoeling is dat je op het einde van de 2de graad kan zorgen voor een eenvoudige, gezonde, smaakvolle en betaalbare maaltijd. Je leert ook de keuken opruimen, reinigen en onderhouden.

ZORG VOOR GEZONDHEID EN WELZIJN

Je leert wat gezondheid en welzijn is en hoe je ervoor kan zorgen dat je gezond blijft en je goed blijft voelen. Je leert hoe je lichaam werkt. In eenvoudige situaties leer je kleine zorgen toedienen. Je maakt kennis met de verschillende hulpdiensten op school en daarbuiten en leert hiermee contact opnemen.



ZORG VOOR LINNEN EN INTERIEUR

Hier leer je de verschillende ruimten in een huis onderhouden. Je leert linnen wassen, drogen en kastklaar maken.

Zowel bij linnen- als bij interieurzorg moet je de verschillende materialen en toestellen leren kennen, gepaste producten en technieken kiezen om ze te reinigen en te onderhouden. Hierbij leer je ook een knoop aannaaien en een geloste zoom of naad herstellen. Ook schoenen poetsen behoort tot de taken.

COMMUNICATIE EN SOCIALE ACTIVITEITEN

Je leert op een correcte manier communiceren met je medeleerlingen, leraren en jongere kinderen. Het belang van een goed taalgebruik en de juiste lichaamstaal komt zeker aan bod. Je leert in groep werken en moet hierbij verschillende rollen invullen en taken opnemen. Je leert een goed evenwicht vinden tussen opkomen voor jezelf en ieders mening respecteren. Je leert

activiteiten ondersteunen voor de verschillende doelgroepen: voor jonge kinderen, medeleerlingen en volwassenen. Daarom leer je hoe de mens zich ontwikkelt van baby tot volwassene en welke factoren daarop een invloed hebben.

In al deze componenten moet je **kwaliteit** leveren. Je moet planmatig, hygiënisch, milieubewust, respectvol, veilig, economisch en ergonomisch werken.

3.3 Wat kies je na de tweede graad Verzorging-voeding?

In de 3de graad zijn de meest aangewezen studierichtingen **Verzorging** en **Organisatiehulp**.

4 Derde graad Verzorging

4.1 Voor wie?

In de richting **Verzorging** ligt de nadruk op de **directe zorg**.

Je leert als **verzorgende** werken in woon- en zorgcentra, in de thuiszorg en in de kinderopvang.

Je taak bestaat dan uit:

- **zorg** en **begeleiding** bieden aan kinderen, jongeren, volwassenen en bejaarden (= directe zorg);
- zorg dragen voor de **leef- en woonomgeving** (= indirecte zorg).

4.2 Wat leer je in de studierichting Verzorging?

Kwaliteitsbewust handelen komt in alle componenten aan bod:

- je leert opdrachten **planmatig** aan te pakken;
- je gaat **respectvol** om met jezelf, anderen en materialen;
- je werkt **ergonomisch, economisch, milieubewust** en **hygiënisch**;
- je leert op een professionele manier **observeren**, interpreteren, registreren en rapporteren;
- je kan je eigen werk **kritisch evalueren**.

SEMINARIE

Je leert verschillende soorten gesprekken voeren met kinderen, bejaarden en hun familie.

Samenwerken is een belangrijke vaardigheid binnen de zorgsector: je leert dan ook observeren, rapporteren en deelnemen aan teamoverleg. Je verkent de sector (kinderopvang en zorg voor bejaarden) waarin je als verzorgende kan werken.

ZORG VOOR EN BEGELEIDING VAN KINDEREN / VAN BEJAARDEN

Je leert het gedrag van kinderen en bejaarden beter begrijpen o.a. door hun ontwikkeling te bestuderen. Je leert op een deskundige manier omgaan met kinderen en bejaarden en activiteiten te begeleiden aangepast aan de leefwereld en de mogelijkheden. Je vertrekt daarbij steeds van het welbevinden van de zorgvrager.

Je krijgt een stevige basis voor het verstrekken van de nodige zorgen bij de verschillende activiteiten van het dagelijkse leven: je leert veranderingen op fysiek, psychisch en sociaal vlak observeren en signaleren aan een verantwoordelijke. Je bestudeert aandoeningen en ziektes in relatie tot die observaties. Je leert noodsituaties herkennen en E.H.B.O toepassen.

INDIRECTE ZORG

Je wordt vaardig in de zorg voor leefomgeving, het textiel en de voeding van de zorgvrager in het vak Indirecte zorg. Je leert een huiselijke sfeer scheppen. Op die manier kan je de levenskwaliteit van de zorgvrager verhogen.

STAGE

Je loopt vooral stage in kinderdagverblijven en woon- en zorgcentra. Je maakt ook kennis met de thuiszorg. Daar leer je de kennis, vaardigheden en attitudes die je leerde op school toepassen in concrete praktijksituaties. Periodes met alleen les en periodes met les en stage wisselen elkaar af. De stageplaatsen worden toegewezen door de stagecoördinator.

4.3 Wat kies je na Verzorging?

Je kan gaan werken, maar de beste kansen op de arbeidsmarkt heb je als je nog een 7de specialisatiejaar volgt:

- Thuis- en bejaardenzorg/zorgkundige;
- Kinderzorg.

Als je slaagt in het specialisatiejaar, behaal je het diploma secundair onderwijs.