

Sociale en technische wetenschappen Gezondheids- en welzijnswetenschappen

Maatschappelijke zetel: KITOS vzw, Tervuursesteenweg 2, 2800 MECHELEN, OND.NR. 0478 043 516

Inhoud

1	Studiedomein Personenzorg TSO	3
2	Lessentabel	4
3	Sociale en technische wetenschappen	4
3.1	Profiel van de STW-leerling	5
3.2	Integrale opdrachten in STW	5
3.3	Derde graad Sociale en technische wetenschappen	7
3.3.1	Instapmogelijkheden	7
3.3.2	Hoofdaccenten	7
3.3.3	Verdere studies	8
4	Derde graad Gezondheids- en welzijnswetenschappen	9
4.1	Profiel	9
4.2	Instapmogelijkheden	9
4.3	Hoofdaccenten	9
4.3.1	Psychologie en pedagogiek	9
4.3.2	Gezondheid en welzijn	10
4.3.3	Natuurwetenschappen	10
4.3.4	Stage	10
4.3.5	Seminarie	10
4.4	Verdere studies	11

1 Studiedomein Personenzorg TSO

5^{de} en 6^{de} jaar
Sociale en technische wetenschappen
(STW)

5^{de} en 6^{de} jaar
Gezondheids- en
welzijnswetenschappen
(GWW)

Het domein Personenzorg richt zich tot leerlingen die:

- houden van mensen;
- het boeiend vinden om naar mensen te luisteren;
- graag in groep werken;
- bereid zijn hard te studeren en niet bang zijn om een onderwerp uit te diepen;
- geïnteresseerd zijn in wetenschappen;
- willen uitzoeken hoe de mens in de maatschappij functioneert;
- graag de handen uit de mouwen steken;
- nieuwe opdrachten zien als uitdagingen die ze op een creatieve manier willen aanpakken.

2 Lessentabel

Vakken	5 en 6 STW	5 en 6 GWW
Godsdienst	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	1	1
Nederlands	4	3
Frans	3	2
Engels	2	2
Wiskunde	3	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Techniek	-	-
Leefsleutels	-	-
Muzikale opvoeding	-	-
Plastische opvoeding	-	-
Sociale en technische vorming	-	-
Natuurwetenschappen	5/4	-
Biologie	-	4
Chemie	-	2
Fysica	-	1
Informatica	-	-
Sociale wetenschappen	4	-
Integrale opdrachten	7/8	-
Gezondheid en welzijn	-	3
Stages	-	4
Seminarie	-	2
Psychologie en pedagogiek	-	3
Totaal	34	34

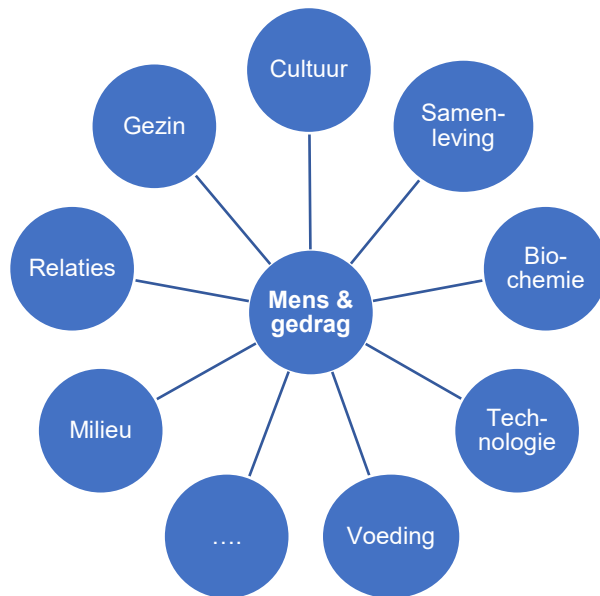
3 Sociale en technische wetenschappen

3.1 Profiel van de STW-leerling

Deze richting is een goede keuze als je:

- sociaalvoelend bent en sociale vaardigheden wilt ontwikkelen;
- interesse hebt voor een concrete benadering van de natuurwetenschappen en van voeding;
- bereid bent actief en onderzoekend te leren.

In de studierichting Sociale en technische wetenschappen bestudeer je de wisselwerking tussen mens, voeding en milieu en je eigen positie daarin. De wetenschappelijke onderbouwing gebeurt vanuit natuurwetenschappen en sociale wetenschappen.



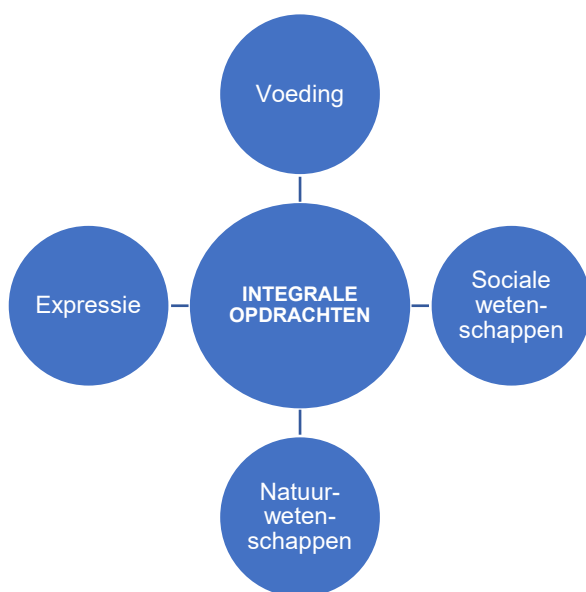
3.2 Integrale opdrachten in STW

Het vak integrale opdrachten vormt een belangrijk onderdeel van de studierichting.

Integrale opdrachten is een vak dat door een team van leraren wordt gegeven. Het vak mikt vooral op het aanscherpen van competenties (ontwikkelen van kennis, vaardigheden en attitudes):

- sociaal-wetenschappelijke en natuurwetenschappelijke thema's onderzoeken;
- een persoonsgerichte activiteit of een maaltijd organiseren voor een groep;
- mondeling presenteren voor een groep;
- reflecteren over je eigen studieloopbaan.

Hierbij staat actief leren centraal: je wordt individueel of in groep (onder begeleiding) aan het werk gezet met een opdracht waarin je deze competenties kan aanleren en inoefenen. Op die manier leer je van en met elkaar. Je staat stil bij je eigen leerproces en leert het te evalueren en bij te sturen.



In één opdracht kunnen inhouden en vaardigheden uit verschillende componenten worden verwerkt:

- Inhouden uit natuurwetenschappen, voeding en sociale wetenschappen komen aan bod bij het inoefenen van de competentie 'onderzoeken'.
- Bij het 'bereiden van een maaltijd' leer je zorgen voor een evenwichtige en gezonde voeding in functie van de doelgroep. Hiervoor lees en gebruik je voedingsvoorlichtingsmodellen. Je kiest gepaste voedingsproducten. Je gaat ook praktisch aan de slag in de keuken: je leert gezonde voeding bereiden en bewaren.
- Via een opdracht maak je kennis met kunst- of expressievormen. Je leert ook technieken om ideeën zelf creatief uit te werken.
- Bij het 'organiseren van een activiteit' voor een groep houd je rekening met de mogelijkheden en beperkingen van de doelgroep. Deze bestudeer je in sociale wetenschappen. Je zorgt voor een creatieve vormgeving van de activiteit.

Het verschil in Integrale opdrachten in de 2de of de 3de graad vind je hieronder:

	2 ^{de} graad	→	3 ^{de} graad
Complexiteit	Eenvoudig	→	Complex
Begeleiding	Sturend	→	Coachend → Zelfstandig
Timing	Korte periode	→	Langere periode (meerdere weken)
Soort opdracht	Gesloten opdracht	→	Open opdracht
Planning	Opgegeven door de leraar	→	Zelfstandig
Omvang (deel)competentie	Deelcompetentie	→	Competentie van A tot Z

3.3 Derde graad Sociale en technische wetenschappen

3.3.1 Instapmogelijkheden

Instappen vanuit de 2de graad STW is de meest logische overgang. Kom je uit de 2de graad ASO of een an-dere TSO-richting, dan zal je een extra inspanning moeten leveren om je achterstand voor natuurwetenschappen, integrale opdrachten en/of sociale wetenschappen bij te benen.

3.3.2 Hoofdaccenten

3.3.2.1 Sociale wetenschappen

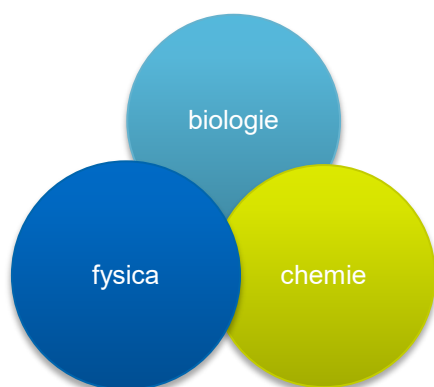
In het vak sociale wetenschappen bestudeer je de mens en zijn gedrag. Je onderzoekt welke factoren hierop een invloed hebben. Je krijgt inzicht in leren, motivatie, emotie ...

Hoe de ontwikkeling van de mens verloopt, is een ander thema bin-nen dit vak. Je bestudeert ook het pedagogisch handelen en hoe dit samenhangt met de cultuur en de visie op opvoeden.

Je brengt in kaart hoe je als individu deel uitmaakt van verschillende subsystemen (economische, democratische, sociaal-maatschappelijke en rechtssystemen) in de samenleving.

Tot slot ga je ook na welke studiekeuze- en beroepsmogelijkheden er bestaan na STW.

3.3.2.2 Natuurwetenschappen



Het vak natuurwetenschappen gaat uit van een geïntegreerde aanpak van biologie, chemie en fysica. Ook oefeningen in het labo worden geïntegreerd. Je legt de link tussen waarnemingen en experimenten in de klas en situaties uit je eigen leefwereld. Je leert daarbij hypothesen (veronderstellingen) formuleren en staven, algemene wetten formuleren, theorieën toetsen en modellen opstellen.

Er gaat heel wat aandacht naar de studie van biologische en chemische processen m.b.t.

voeding: samenstelling van voedingsmiddelen, functie en chemische structuur van voedingsstoffen, opname van voedingsstoffen in het lichaam, chemische processen bij de bereiding van voedingsmiddelen ...

Daarnaast komen thema's aan bod als:

- elektrodynamica en -magnetisme;
- voortplanting, erfelijkheid en evolutieleer;
- geluid en licht;
- mechanica;
- kernfysica.

3.3.2.3 Integrale opdrachten

In het 5de jaar heb je 7 uur per week integrale opdrachten, in het 6de jaar 8 uur per week. De uitleg over dit vak vind je op p. 7.

In het 6de jaar vormt een geïntegreerde opdracht waarmee je kan aantonen dat je alle competenties verworven hebt het onderwerp van de Geïntegreerde Proef.

3.3.3 Verdere studies

In STW leer je geen beroep. Met je diploma STW in de hand ben je niet klaar voor de arbeidsmarkt.

Het werken rond competenties (kennis en inzicht, vaardigheden en attitudes) in het vak integrale opdrachten, het gebruiken van verschillende werkvormen (groepswork, begeleid zelfstandig leren, projectwerk) en de degelijke inhoudelijke opleiding zorgen voor een optimale voorbereiding op een professionele bachelor-opleiding in diverse sectoren:

- lerarenopleiding: kleuter- of lager onderwijs, secundair onderwijs Verzorging – voeding
- gezondheidssector: verpleegkunde, vroedkunde, ergotherapie, logopedie, voeding- en dieetkunde ...
- sociale sector: sociaal werk, orthopedagogie, toegepaste psychologie ...
- technische sector: facilitair management, agro- en biotechnologie ...

Je kan je ook specialiseren en/of je vaardigheden verbreden via een éénjarige Se-n-Se (secundair na se-cundair) opleiding in het studiegebied Personenzorg.

4 Derde graad Gezondheids- en welzijnswetenschappen

4.1 Profiel

In de studierichting Gezondheids- en welzijnswetenschappen krijg je zicht op de verschillende beïnvloedende factoren (en hun wisselwerking) inzake de gezondheid en het welzijn van mensen. Je bestudeert de gezonde mens als totale persoon in al zijn aspecten (fysisch, psychisch, sociaal en spiritueel) in verschillende levensfasen.

De wetenschappelijke ondersteuning gebeurt vanuit natuurwetenschappen, psychologie en pedagogiek en gezondheid en welzijn. Je oefent sociale en zorgende vaardigheden.

Je maakt kennis met de gezondheids- en welzijnssector via stages en seminarie. Daardoor krijg je zicht op de studie- en beroepsmogelijkheden binnen deze sector.



4.2 Instapmogelijkheden

Instappen vanuit de 2de graad STW is de meest logische overgang. Kom je uit de 2de graad ASO of een andere TSO-richting, dan zal je een extra inspanning moeten leveren om je achterstand voor natuur-wetenschappen of psychologie en pedagogiek bij te benen.

4.3 Hoofdaccenten

4.3.1 Psychologie en pedagogiek

In dit vak reiken we je een denkkader aan om inzicht te krijgen in menselijk gedrag: thema's als waarneming, fantasie, behoeften en gevoelens komen aan bod.

Je bestudeert de ontwikkeling van de mens van het levensbegin tot het levenseinde. Je leert op een (ped)agogisch verantwoorde manier omgaan met mensen in verschillende levensfasen.

Je werkt aan je eigen persoonlijkheid en aan je sociale vaardigheden in het omgaan met kinderen en volwassenen.

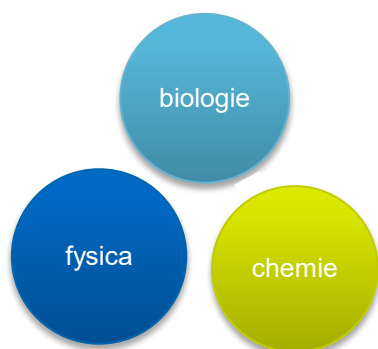
4.3.2 Gezondheid en welzijn

Je ontwikkelt een visie op goede zorgverlening en verkent de subsectoren van de welzijns- en gezondheidssector. Je leert systematisch zorgend handelen, EHBO en gezondheidsvoorlichting en -opvoeding toe-passen.

4.3.3 Natuurwetenschappen

De component wetenschappen is erg belangrijk. Je krijgt toegepaste biologie, maar ook toe-gepaste chemie en fysica. Labo-oefeningen worden geïntegreerd in deze vakken.

Vermits de studie van de mens centraal staat, heeft het vak biologie het grootste aantal lessen per week. Je leert het belang van hygiëne en aspecten van microbiologie, als aanzet tot ziekteleer in het vervolgonderwijs. Je krijgt inzicht in anatomie en fysiologie.



4.3.4 Stage

Om mogelijke werkvelden te verkennen, ga je op stage maar werk je ook op school in het vak seminarie. Op stage maak je kennis met de volgende doelgroepen:

- kinderen (in een kleuterschool, een kinderdagverblijf of in een onthaalgezin);
- bejaarden (in een dagverzorgingscentrum of in een woon- en zorgcentrum);
- keuzestage bv. bij: kinderen met een handicap (in het buitengewoon onderwijs), in de lagere school ...

Er wordt van jou verwacht dat je je inzet, dat je initiatief neemt en op een correcte manier omgaat met de stagementoren en de doelgroep waar je mee werkt. Je leert jezelf beter kennen en moet nadenken over je eigen aanpak van je taken binnen de stage.

4.3.5 Seminarie

In het vak seminarie verken je verder de gezondheids- en welzijnssector bv. via studiebezoeken. Je bereidt de stages voor en reflecteert over de stage-ervaringen. Je werkt aan een of meerdere projecten. Daarbij bouw je verder op de competenties die al aan bod kwamen in de tweede graad:

- sociaal-wetenschappelijke en natuurwetenschappelijke thema's onderzoeken;
- een activiteit organiseren voor een groep in het kader van gezondheidsvoorlichting en -opvoeding;
- mondeling presenteren voor een groep;
- samenwerken en reflecteren over je eigen studieloopbaan.

In het 6de jaar vormen stageboekopdrachten en een geïntegreerde opdracht vanuit de verschillende richtingsvakken het onderwerp van de Geïntegreerde Proef.

4.4 Verdere studies

Het verkennen van de gezondheids- en welzijnssector, het werken rond competenties (kennis en inzicht, vaardigheden en attitudes) in stage en seminarie, het gebruiken van verschillende werkvormen (groepswork, begeleid zelfstandig leren, projectwerk) en de degelijke inhoudelijke opleiding zorgen voor een optimale voorbereiding op een professionele bacheloropleiding in diverse sectoren:

- lerarenopleiding: kleuter- of lager onderwijs
- gezondheidssector: verpleegkunde, vroedkunde, ergotherapie, logopedie, orthopedie ...
- sociale sector: sociaal werk, orthopedagogie ...

Je kunt je ook specialiseren en/of je vaardigheden verbreden via een Se-n-Se (Secundair na Secundair) opleiding in het studiegebied Personenzorg.