

Instappakket filosofie

In dit vak, filosofie, maak je kennis met het filosoferen over mens en wetenschap, de wereld rondom ons, waarheid en kennis, het goede en het kwade, het geluk, hoop en de zin van het leven.

In de tweede graad kwamen er al een aantal leerplandoelen aan bod. We diepen deze in de derde graad.

- 1) De leerlingen ontwikkelen een filosofische grondhouding
- 2) De leerlingen stellen filosofische vragen aan de hand van een aangebracht thema.
- 3) De leerlingen tonen inzicht in filosofische **vragen, begrippen en theorieën** aan de hand van een aangebracht thema met aandacht voor de geschiedenis van de filosofie.
- 4) De leerlingen verbinden filosofische **vragen, begrippen en theorieën** met de eigen leefwereld en de maatschappij.
- 5) De leerlingen analyseren toegankelijke filosofische **teksten** gerelateerd aan een aangebracht thema.
- 6) De leerlingen bieden argumenten voor en tegen antwoorden op filosofische vragen gerelateerd aan een aangebracht thema.
- 7) De leerlingen nemen deel aan een **filosofisch gesprek** over een aangebracht thema.
- 8) De leerlingen tonen aan dat zij inzicht hebben in de eigenheid van filosofisch denken en in de verhouding van filosofie tot natuur-, sociale en de geesteswetenschappen, en in de verhouding van filosofisch denken tot levensbeschouwing.
- 11) De leerlingen reflecteren over de vraag naar waarheid vanuit **filosofische benaderingen**.
- 12) De leerlingen reflecteren over de vraag naar kennis vanuit **filosofische benaderingen**: rationalisme en empirisme.

Leerstof derde jaar

Hoofdstuk 1: Verlangen naar wijsheid

- 1) [Instructievideo](#)
- 2) [Inoefening](#)

Hoofdstuk 2: Filosoferen

- 1) [Instructievideo](#)
- 2) [Leven en werk van Socrates](#)
- 3) [Inoefening Socratisch gesprek](#)

Hoofdstuk 5: Mens en lichaam

- 1) [Instructievideo](#)
- 2) [Leven en werk van Descartes](#)
- 3) [Inoefening monisme / dualisme](#)

Leerstof vierde jaar

Hoofdstuk 1: Moraal en ethiek (BIJLAGE 1)

- 1) Duid in de waardenlijst zes waarden aan die voor jou persoonlijk belangrijk zijn. Leg kort uit waarom.

- 2) Hoe zou je elke waarde omvormen tot een regel die iedereen moet respecteren?

- 3) Verwoord voor jezelf wat een waarde is, en wat een norm?

Hoofdstuk 7: Wetenschappelijke methode (BIJLAGE 2)

Pp. 106-113: cursustekst handboek Antropia doornemen en opdrachten invullen

Vat voor jezelf samen wat je uit dit hoofdstuk bijgeleerd hebt.

- 4)

Hoofdstuk 8: Wat is geluk (BIJLAGE 3)

Overloop de PPT. Klik door op de videofragmenten. Maak voor jezelf een samenvatting van de belangrijkste nieuwe inzichten die je nu hebt in het thema 'geluk'.

- 5)