Kwalitatieve evaluatie in UM



1 We evalueren wat we moeten evalueren.



2 We communiceren vooraf helder over onze evaluatie.



3 We brengen in beeld waar leerlingen staan.



4 We differentiëren waar nodig.



5 We creëren oefen- en groeikansen.



6 We geven groeigerichte feedback.





7 We investeren in grotere summatieve evaluaties.



8 We gaan geregeld met leerlingen in gesprek over hun leerproces.



9 We rapporteren in cijfers én met woordelijke feed-back.



10 We kijken naar de individuele groei van de leerling.



11 We attesteren en oriënteren.



12 We reflecteren over onze evaluatiepraktijk.